

## 公表

## 事業所における自己評価総括表（児童発達支援）

|              |                          |    |        |    |
|--------------|--------------------------|----|--------|----|
| ○事業所名        | 児童デイサービス 楽しいわが家          |    |        |    |
| ○保護者評価実施期間   | 2025年 3月1日 ～ 2025年 3月25日 |    |        |    |
| ○保護者評価有効回答数  | (対象者数)                   | 1人 | (回答者数) | 1人 |
| ○従業者評価実施期間   | 2025年3月18日 ～ 2025年3月25日  |    |        |    |
| ○従業者評価有効回答数  | (対象者数)                   | 6人 | (回答者数) | 6人 |
| ○事業所向け評価表作成日 | 2025年3月28日               |    |        |    |

## ○分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>（※）より強化・充実を図ることが期待されること                                  | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                 | さらに充実を図るための取組等                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | お子様に寄り添った共感的な支援ができて<br>いる。また、保護者とのコミュニケーション<br>がとれており、お子様のことについて相談し<br>合えている。 | こども達の日々の状態を観察し、職員同士<br>で支援内容を確認し合いながら丁寧な支援<br>を心がけている。                | お子様にとって、“今”何を求<br>めているかを考えながら職員<br>同士で話し合いをしていく。 |
| 2 | お子様が安心して、楽しく通所をしてく<br>れている。                                                   | 日々、変化していくお子様を職員全員<br>で支援することで、お子様が落ち着いて<br>過ごせるよう工夫しながら、支援をして<br>います。 | これからのお子様の成長に必<br>要な療育、イベントを考えて<br>いく。            |
| 3 |                                                                               |                                                                       |                                                  |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること                  | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が<br>必要な点等                               |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | 事故対応、災害時の対応等の緊急時の対応<br>について、訓練を行っているが、保護者へ<br>の情報が伝えきれていない。 | 保護者へ情報を伝える必要がある。  | 口頭、連絡帳での伝達の他<br>に、お手紙やSNSでも様子を<br>掲載していることを知ってい<br>ただく |
| 2 |                                                             |                   |                                                        |
| 3 |                                                             |                   |                                                        |

